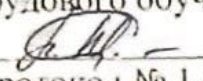
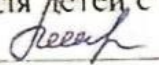


**ГБОУ «Нурлатская школа – интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»**

Рассмотрено
Руководитель МО учителей
трудового обучения
 Соколова Л.М.
Протокол № 1 от
« 23 » августа 2021 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат
для детей с ОВЗ»
 Маняпова И.Н.
«01» сентября 2021 г.

Утверждено
Директор ГБОУ «Нурлатская школа-
интернат для детей с ОВЗ»
Бурнашевская О.В.
Приказ №145
от «01» сентября 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

«Социально-бытовая ориентировка»
6 класс

Составитель: Тамендарова Гузель Хусаиновна, учитель СБО

Олигофренопедагог, первая квалификационная работа

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 24.08.2021 г.

г. Нурлат
2021-2022 учебный год

Адаптированная образовательная рабочая программа коррекционного курса по «СБО» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Количество часов

Всего 68 часов в неделю 2 часа

Четверть	Количество часов в четверти	
	6а	6б
1 четверть	17	17
2 четверть	15	15
3 четверть	21	21
4 четверть	15	15

Планируемые результаты изучения предмета (по ФГОС)

Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<u>Минимальный уровень:</u> - представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; - приготовление несложных видов блюд под руководством учителя; - представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники	<u>Достаточный уровень:</u> - знание способов хранения и переработки продуктов питания; - составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; - самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; - самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения; - соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;	Личностные учебные действия: Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; активно включаться в общепользную социальную деятельность; осознанно относиться к выбору профессии; понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе. Коммуникативные учебные действия: Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных	1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; 2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности; 3. Привитие желания и

безопасности при приготовлении пищи; - знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; - знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; - знание названий торговых организаций, их видов и назначения; - совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; - знание и соблюдение правил поведения в общественном транспорте;	- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения.	ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию; дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.) использовать разные виды письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач. Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Познавательные учебные действия включают: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;	стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду; 4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки; 5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).
---	--	---	---

Календарно тематическое планирование.

1 четверть

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся	Дата проведения		
				по плану		по факту
				6а	6б	
	Личная гигиена 9 часов					
1	Вводной инструктаж по охране труда учащихся в кабинете СБО.	1	Слушают инструктаж учителя, повторяют правила поведения в кабинете СБО	02.09	02.09	
2	Закаливание организма	1	Знакомятся с правилами закаливания, работают с карточками	06.09	06.09	
3	Значение закаливания организма.	1	Изучают значение закаливания, повторяют виды закаливания, делают записи в тетради	09.09	09.09	
4	Виды одежды. Выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации.	1	Называют виды сезонной одежды, решают ситуации, разыгрывают игру	13.09	13.09	
5	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения	1	знакомятся с правилами и приемами ухода за органами зрения. Закрепляют знания о правилах и приемах ухода за органами зрения; развитие навыка по охране зрения;	16.09	16.09	
6	Гигиена зрения, гигиена чтения. Как смотреть телевизор.	1	Знакомятся с гигиеной чтения, просмотра телепередач. Говорят о гигиене чтения, просмотра телепередач;	20.09	20.09	
7	Уход за руками. Средства и приёмы ухода за руками».	1	учатся ухаживать за руками, делать маникюр; знакомятся ухаживать за собой, своими руками и ногтями;	23.09	23.09	
8	Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие детского организма	1	рассказывают о пагубном влиянии курения, алкоголя, наркомании на здоровье человека;	27.09	27.09	
9	Вред курения и алкоголя	1	Закрепляют знания о губительном влиянии токсических веществ на организм. Получают дополнительной информации о вреде токсических веществ	30.09	30.09	
Одежда и обувь 9 часов						
10	Уход за одеждой	1	знакомятся с условными обозначениями на ярлыках одежды. Расширяют кругозор	04.10	04.10	
11	Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель	1	Изучают правила и приемы поддержания одежды в порядке.	07.10	07.10	
12	Практическая работа. Пришивание пуговиц, крючков, вешалок	1	Говорят о способах обновления одежды, пришивают пуговицы, вешалок	11.10	11.10	

	петель, вешалок к одежде.					
13	Подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва.	1	Называют о способах обновления одежды. Подшивают брюк, платья, зашивание распоровшегося шва;	14.10	14.10	
14	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины	1	Изучают правила и приемы ручной стирки. записывают сведения о стирки;	18.10	18.10	
15	Практическая работа. Стирка изделий из хлопчатобумажных тканей вручную.	1	Называют о ручной стирке хлопчатобумажных тканей. Рисуют условные обозначения	21.10	21.10	
16	Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток.	1	знакомятся с правилами глажения. Рассказывают о приспособлениях глажения.	25.10	25.10	
17	Глажение прямых простых изделий.	1	Учатся гладить прямое бельё, обучить правилам и приёмам работы при глажении	28.10	28.10	
2 четверть Питание. 14 часов						
18	Гигиена приготовления пищи.	1	рассказывают о гигиенических требованиях приготовления пищи, изучают понятие гигиене питания.	08.11	08.11	
19	Хранение продуктов в холодильнике и без него	1	знакомятся с назначением и сферой применения бытовых холодильников, с правилами пользования холодильником;	11.11	11.11	
20	Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.	1	Говорят о доброкачественной пищи. Учатся определять способы выбора доброкачественных продуктов;	15.11	15.11	
21	Экскурсия. Продовольственный магазин.	1	Повторяют правила покупки продуктов, говорят о правилах поведения в магазине	18.11	18.11	
22	Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.	1	Учатся приготовлению пищи с минимумом тепловой обработки. Знакомятся с тепловой обработке продуктов;	22.11	22.11	
23	Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических средств.	1	Говорят об уходе за посудой, решают перфокарты, делают записи в тетради	25.11	25.11	
24	Практическая работа. Мытье посуды с применением химических моющих средств	1	Учатся приемам мытья посуду,	29.11	29.11	
25	Практическая работа. Варка яиц разного состояния.	1	Знакомятся приемами варки яиц, выполняют задание на карточках	02.12	02.12	
26	Практическая работа.	1	Знакомятся с правила приготовления омлета, учатся приемам работы	06.12	06.12	

	Приготовление омлета.		с миксером и венчиком, повторяют ТБ			
27	Практическая работа. Заварка чая.	1	Учатся заваривать чай, делают записи в тетради	09.12	09.12	
28	Приготовление блюд из картофеля.	1	Повторяют значение питания для организма, пишут рецепт приготовления, отвечают на вопросы	13.12	13.12	
29	Практическая работа. Приготовление картофельного пюре	1	Учатся готовить пюре. знакомятся с приемами приготовления картофельного пюре; Учатся пользоваться ножом	16.12	16.12	
30	Практическая работа. Приготовление макарон.	1	Учатся составлять рецепты приготовления блюд. Говорят о приеме составления блюд;	20.12	20.12	
31	Обобщение раздела «Питание»	1	Обобщают знания по разделу. Решают различные тесты	23.12	23.12	
	Семья 3 часа					
32	Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, их продуктивная деятельность	1	Рассказывают о семье, как коллективе родственников Называют места работы родителей	27..12	27..12	
	3 четверть					
33	Практическая работа. Запись сведений о родителях и других членах семьи.	1	Закрепляют знания о семье как коллективе родственников, делают записи в тетради	13.01	13.01	
34	Права и обязанности каждого члена семьи.	1	говорят о правах и обязанностях каждого члена семьи. знакомятся о правах и обязанностях каждого члена семьи;	17.01	17.01	
Культура поведения 3 часа						
35	Правила поведения в общественных местах	1	Рассказывают о правилах поведения в общественных местах. Делают записи в тетради, отвечают на вопросы, решают ситуативные задачи.	20.01	20.01	
36	Сюжетная игра «Посещение театра»	1	Анализ проблемных ситуаций. Участие в с/р игре «Посещение театра»	24.01	24.01	
37	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.	1	Закрепить на практике полученные знания. Работа в тетрадях. Анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель	27.01	27.01	
Жилище 6 часов						
38	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1	Знакомятся с гигиеническими требованиями к жилому помещению и мерами по их обеспечению. Вспоминают виды жилых помещений.	31.01	31.01	
39	Повседневная сухая и влажная уборка помещения.	1	Повторяют правила проведения повседневной сухой и влажной уборки помещения.	03.02	03.02	

40	Практическая работа. Уборка помещения.	1	Применение теоретических знаний на практике, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда;	07.02	07.02	
41	Пылесос. Правила пользования пылесосом, уход за ним.	1	Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом.	10.02	10.02	
42	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.	1	Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом	14.02	14.02	
43	Практическая работа «Чистка мягкой мебели».	1	Применение теоретических знаний на практике, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда; Практическая работа: Чистка мягкой мебели	17.02	17.02	
Транспорт 4 часа						
44	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта	1	Работа в тетрадах. Анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, выделять известное и неизвестное	21.02	21.02	
45	Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы интерната.	1	Просмотр учебных фильмов. Работа с раздаточным материалом. Выполнение фронтальных работ..	24.02	24.02	
46	Пригородные поезда. Расписание, направление, зоны. Разовые и сезонные билеты.	1	Выполнение упражнений, направленных на активизацию внимания, восприятия мышления.	28.02	28.02	
47	Экскурсия на ж/д вокзал.	1	Повторяют правила дорожного движения, повторяют правила поведения в общественных местах	03.03	03.03	
Торговля 4 часа						
48	Порядок приобретения товаров и оплата.	1	Знакомятся с порядком приобретения товаров и оплатой.	07.03	07.03	
49	Игра «Что я знаю о магазине»	1	Играют различные игры связанные с тематикой «Магазин»	10.03	10.03	
50	Магазины промышленных товаров и их отделы.	1	Просмотр презентации, работа с текстом, записи в тетрадах	14.03	14.03	
51	Специализированные магазины промышленных товаров.	1	Просмотр видео ролика, работа в тетрадах, участие в развивающих играх.	17.03	17.03	
Средства связи 6 часов						
52	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер и их назначения).	1	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с информационными карточками. Анализ проблемных ситуаций	21.03	21.03	
53	Виды почтовых отправлений (письмо, бандероли, посылки).	1	Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом.	24.03	24.03	

	4 четверть					
54	Виды писем.	1	Слушание объяснений учителя. Решение текстовых количественных и качественных задач. Наблюдение за демонстрациями учителя	07.04	07.04	
55	Телеграф, виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	1	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с информационными карточками.	11.04	11.04	
56	Практическая работа. Составление текста письма и телеграммы, их отличие. Написание адреса на почтовом конверте.	1	Слушание объяснений учителя. Решение текстовых количественных и качественных задач. Наблюдение за демонстрациями учителя	14.04	14.04	
57	Экскурсия на почту. Демонстрация средств связи.	1	Работа с инструкционными картами, чтение текста, записи в тетрадах, решение КИМ	18.04	18.04	
Медицинская помощь 11 часов						
58	Виды медицинской помощи: врачебная и доврачебная.	1	Говорят о видах медицинской помощи: врачебной и доврачебной. Работа с раздаточным материалом. Анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель.	21.04	21.04	
59	Виды медицинских учреждений.	1	Знакомятся с профессиями работников, видами медицинских учреждений Слушание объяснений учителя.	25.04	25.04	
60	Виды врачебной помощи.	1	Просмотр презентации с комментарием и записями в тетрадь	28.04	28.04	
61	Меры предупреждения глистных заболеваний.	1	Выполнение упражнений, направленных на активизацию внимания, восприятия мышления. Анализировать предлагаемые задания	02.05	02.05	
62-63	Домашняя аптечка. Состав домашней аптечки	2	Самостоятельная работа с информационными карточками. Решение текстовых количественных и качественных задач	05.05 12.05	05.05 12.05	
64	Практический урок. Первая помощь при парезе пальца. Наложение повязки	1	Учатся правильно наложить повязку на палец	16.05	16.05	
65	Практическая работа: работа с инструкциями лекарственных средств. Вред самолечения.	1	Применение теоретических знаний на практике, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда;	19.05	19.05	
66	Ролевая игра.: «Я пациент».	1	Проверить знания и учения обучающихся, выявить пробелы.	23.05	23.05	
67	Экскурсия в аптеку.	1	Просмотр презентации, ответы на вопросы. Работают в паре: оценивать правильность высказывания товарища,	26.05	26.05	
68	Повторение пройденного материала за год	1	Просмотр презентации, работа с текстом, записи в тетрадах	30.05	30.05	